



الوادي الجديد
إدارة تعليم الداخلة
مدرسة أفطيمة الابتدائية



المحور الرابع :

التواصل

الفصل الثاني

التواصل بلغة الأرقام

مروة عبد الشافي مهدي سيد

مروة مهدي

الفصل الثاني

التواصل بلغة الأرقام



الدرس الأول





الأرقام في عالمنا

اعثر على الأرقام الموجودة في الصور. اذكر المعلومات التي نعرفها من خلال الأرقام.

مروة مهدي


مروة مهدي

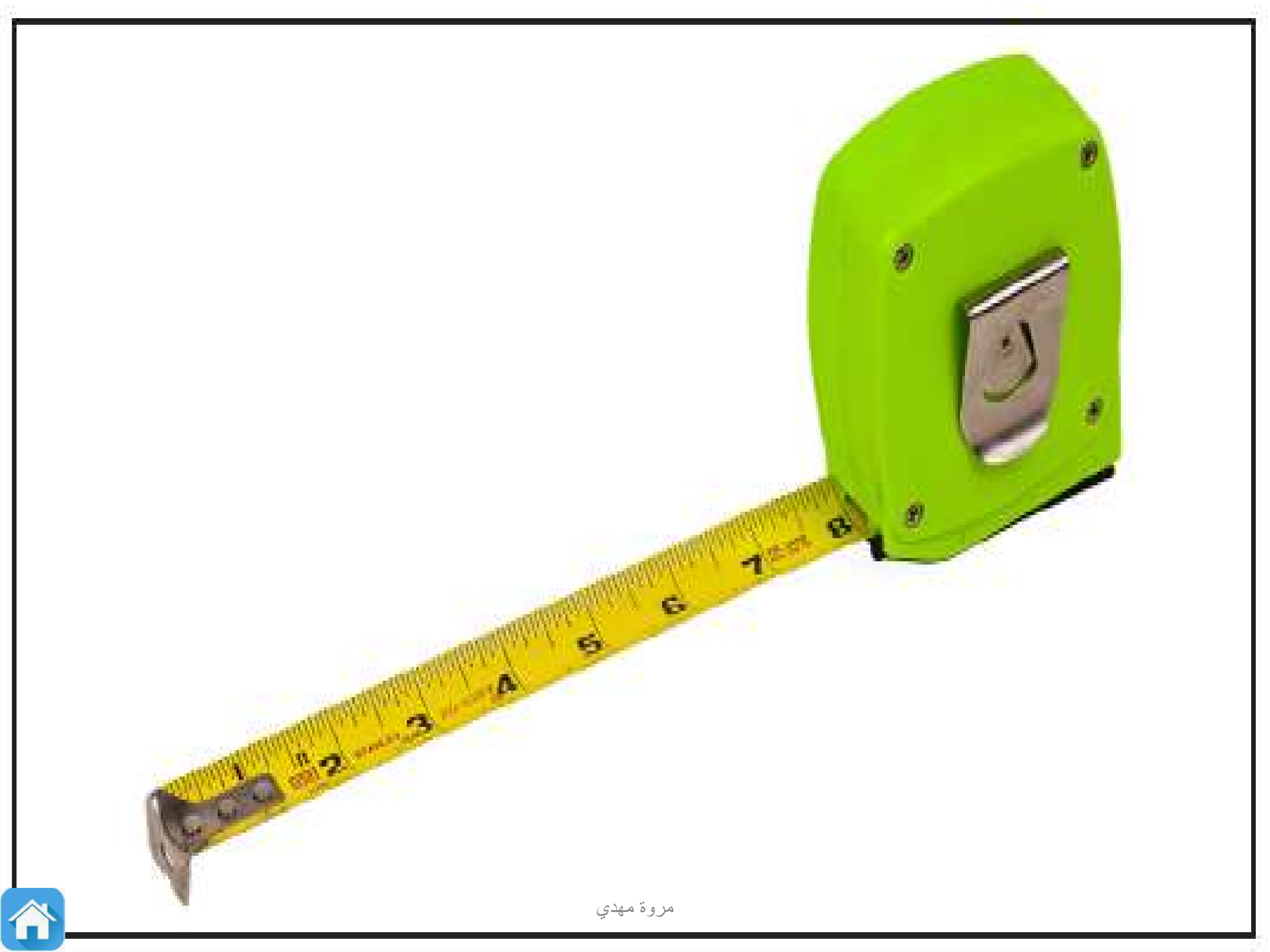


مروة مهدي




329
328
327
262
261
260
194
مروة مهدي


39.0
مروة مهدي


1
2
3
4
5
6
7
8



مروة مهدي

قائمة الأرقام

ضع دائرة حول الأرقام التي تعبر عن السعر باللون الأخضر. ضع دائرة حول الأرقام التي تعبر عن الوقت باللون الأصفر. ضع دائرة حول الأرقام المتبقية باللون الأزرق. ما المعلومات التي نعرفها من خلال الأرقام باللون الأزرق؟



السلطات

سلطة خضراء – ٥ جنيهات

سلطة زبادي – ٧ جنيهات

المشروبات

زجاجة مياه معدنية – ٣ جنيهات

موز باللبن – ٧ جنيهات

المقبلات

زيتون مشكل – جنيهان

طبق فلافل – ٤ جنيهات

مطعم الشواية

٤٠٠٠ قصر النيل، القاهرة، مصر

ساعات العمل

١١:٠٠ – ٨:٠٠ يوميًا

٠٢–٥٥٥٥–١١١١

مروة مهدي



الأرقام في عالمنا

أمثلة	معلومات
الأسعار	
الأوقات	
هاتف	
المكان	
حجم الوجبة	

مروة مهدي

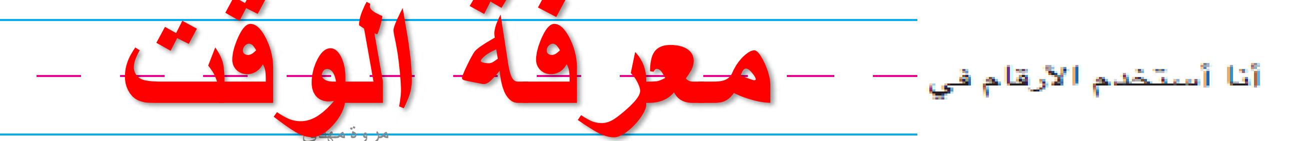

ما هي الأرقام المكتوبة على مقياس الحرارة ؟
جهاز قياس درجة حرارة جسم الأنسان
ترمومتر
39.0
مروة مهدي

أرقام مفيدة

فكر في وقت ساعدتك فيه الأرقام في تقديم المعلومات. ارسم صورة. أكمل الجملة.



أنا أستخدم الأرقام في — — — — — — — — — — — — — — .



مروة مهدي

ابحث عن الأرقام في الحي السكني أو المنزل ؟



الدرس الثاني



بحثتم عن الأرقام في الحي السكني أو المنزل ؟



مروة مهدي



الأرقام المفقودة

هل يمكنك استخدم بنك الأرقام لوضع الأرقام في مكانها الصحيح؟

بنك الأرقام

١٠ ج   ٢ كجم   ٣٠   3:00   ٩٠ °م

مروة مهدي

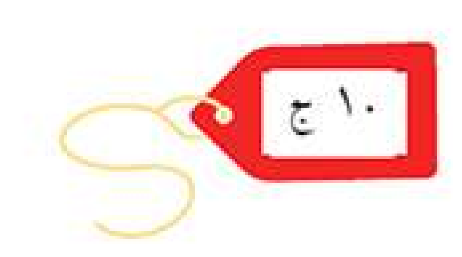


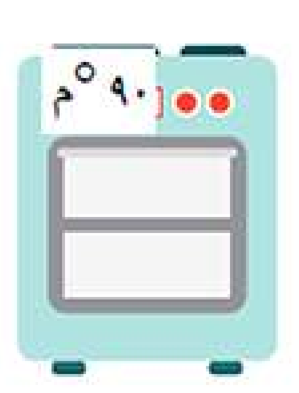
الأرقام المفقودة

هل يمكنك استخدم بنك الأرقام لوضع الأرقام في مكانها الصحيح؟











بنك الأرقام



لعبة البحث عن الأرقام

ابحث عن الأرقام داخل المدرسة. ارسم صورة لمكانين ترى فيهما الأرقام واذكرهما. ما المعلومات التي نعرفها من الأرقام؟

الأرقام	المعلومات
	معرفة الوقت

مروة مهدي

معرفة التاريخ



الدرس الثالث



هل تعلمون أن الأرقام يمكن أن تساعدنا على معرفة بعضنا البعض؟

أعياد الميلاد

مروة مهدي



هل هناك تلاميذ أكثر بعمر ست سنوات أو سبع ؟

لا

كم عدد التلاميذ الذين عمرهم ست سنوات؟

كم عدد التلاميذ الذين عمرهم سبع سنوات؟



هل يحب التلاميذ الحلويات أم البسكويت أكثر؟







ما اللون المفضل ؟



ما حيوانك الأليف ؟



أنا أتساءل

فكر في سؤال يحتوي على اختيارين. اكتبهما في المربع. ثم قص المربع متتبعًا النقاط.

سؤالي

هل يوجد تلاميذ بعمر أكبر من ست سنوات أو سبع سنوات في فصلنا؟

الاختيار ١

ستة

الاختيار ٢

سبعة

مروة مهدي

أنا أتساءل

فكر في سؤال يحتوي على اختيارين. اكتبهما في المربع. ثم قص المربع متتبعًا النقاط.

سؤالي

هل يحب التلاميذ الحلويات أم البسكويت أكثر؟

الاختيار ١

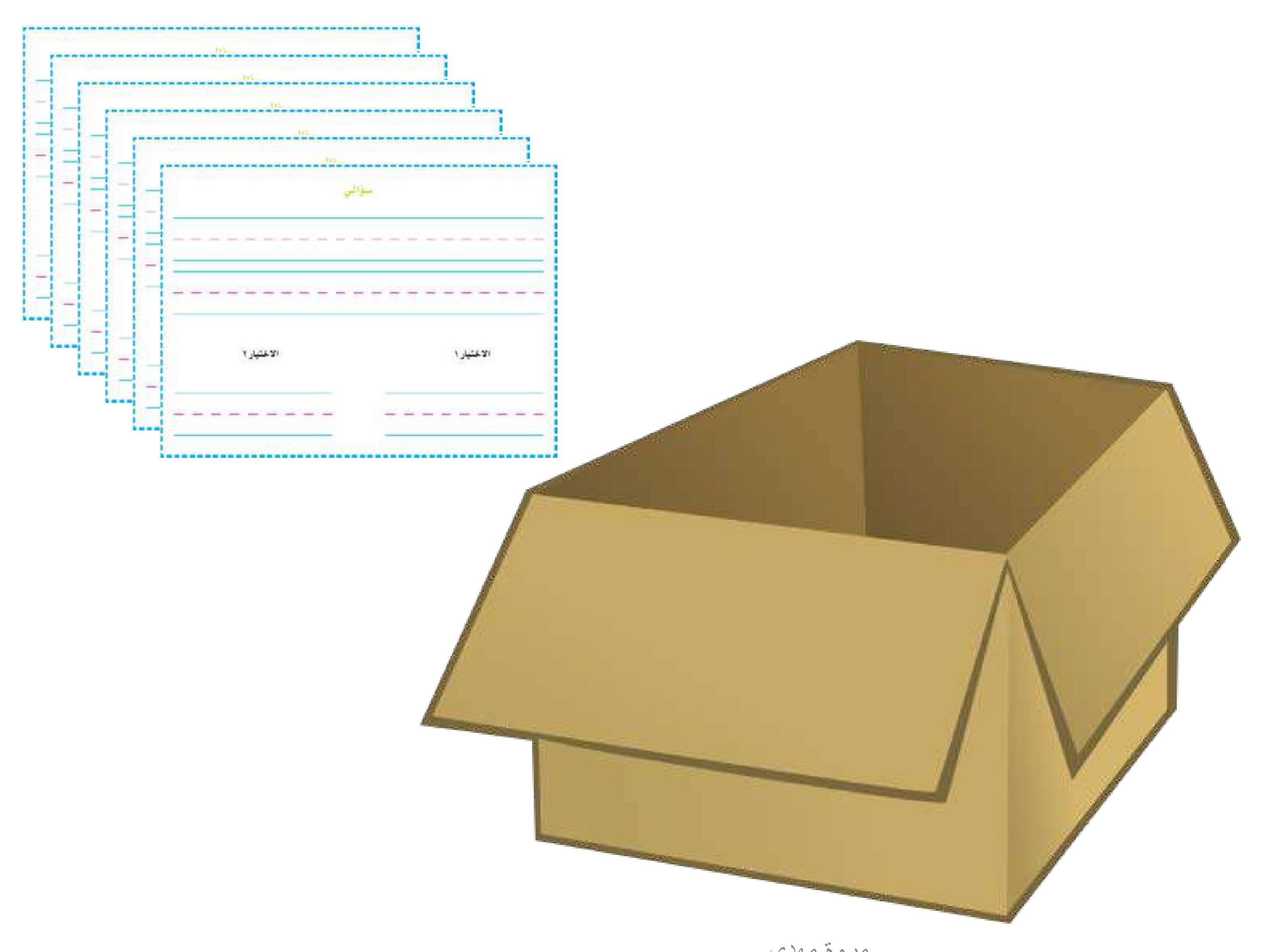
حلويات

الاختيار ٢

بسكويت

مروة مهدي

قص الأسئلة وضعها في صندوق



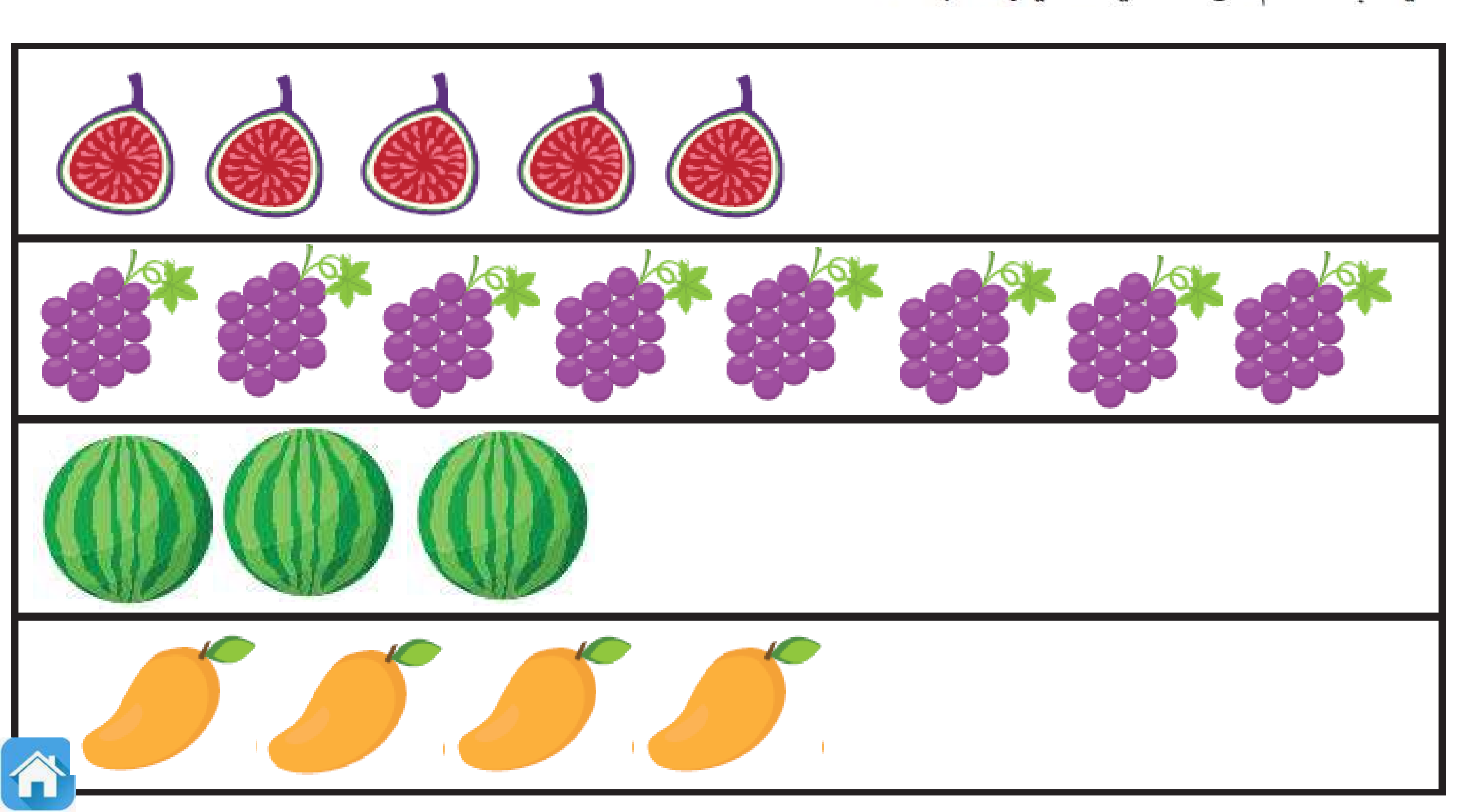
مروة مهدي

الفاكهة المفضلة

استخدم معلومات الاستطلاع للإجابة عن الأسئلة.

سيتناول التلاميذ فاكهة كوجبة خفيفة.

يطلب المعلم من التلاميذ اختيار فاكهة مفضلة.



كم عدد التلاميذ الذين يفضلون التين؟ 5

كم عدد التلاميذ الذين يفضلون العنب؟ 8

كم عدد التلاميذ الذين يفضلون البطيخ؟ 3

كم عدد التلاميذ الذين يفضلون المانجو؟ 4

ما الفاكهة المفضلة لمعظم التلاميذ؟

8

سيشتري المعلم نوعين من الفاكهة. ما الذي يجب أن يشتريه المعلم؟

عنب و تين

مروة مهدي

الدرس الرابع

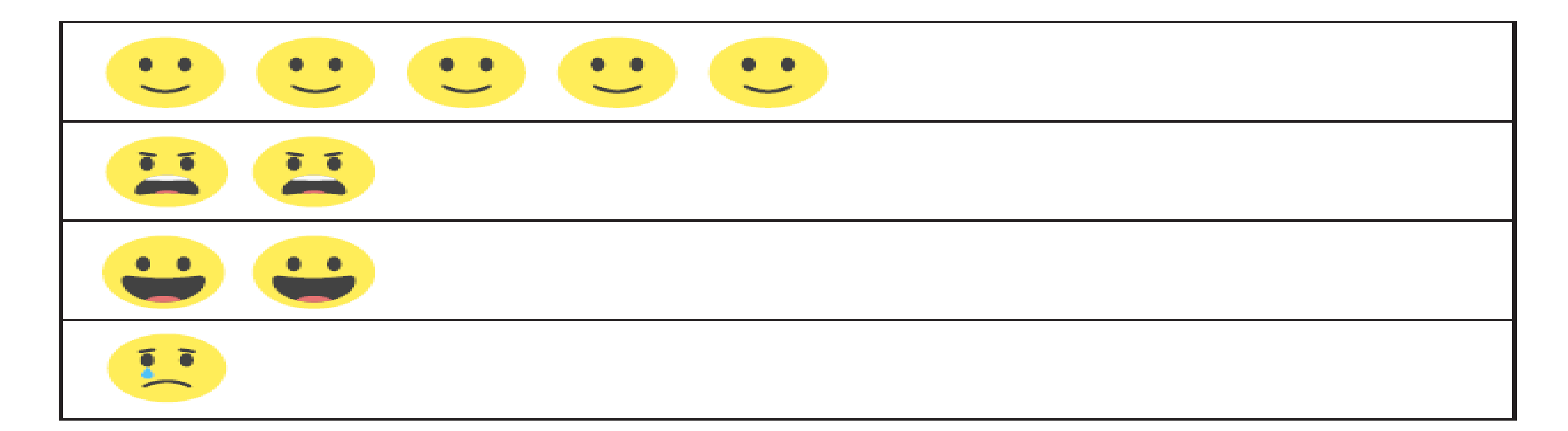




المقارنة باستخدام الرسوم البيانية

يوجد نوعان من الرسوم البيانية. ما الذى تعرفه عند قراءة الرسوم البيانية التالية؟

____





التمثيل البياني بالأعمدة

مروة مهدي



التمثيل البياني بالصور



مروة مهدي

عنوان

علامات

أصفر أحمر أزرق

مروة مهدي



الصور المستخدمة لتمثيل البيانات.

الصور تمثل نوع البيانات الموضحة بشكلٍ مباشر.

يوضح التمثيل البياني بالصور المشاعر فإنه يمثل البيانات استنادا إلى ما يشعر به الناس





التمثيل البياني بالأعمدة

اكتب سؤالا ثم أجب عنه مع زملائك ثم سجل عدد الاجابات:

سؤال الاستطلاع هو: **ما اليوم المفضل لديك، السبت أم الأحد؟** ؟

6 تلاميذ اختاروا **السبت** .

(الرقم) (الاختيار ١)

7 تلاميذ اختاروا **الأحد** .

مروة مهدي

(الرقم) (الاختيار ٢)



التمثيل البياني ب

ما اليوم المفضل ؟

السبت الأحد



استخدم أكبر من، أو أقل من، أو يساوي، في كتابة جملتين عن التمثيل البياني بالأعلى:

التلاميذ الذين يفضلون يوم السبت

أقل من التلاميذ يوم الأحد

التلاميذ الذين يفضلون يوم الأحد

أكبر من التلاميذ يوم السبت

الدرس الخامس



كيفية معرفة الوقت على الساعات



حساب دقيقه واحده علي الهاتف أو الساعة



يتم حل هذا الدرس داخل الفصل بعد إجراء القفزات

العد الصامت

القفز علي قدم واحدة



دقيقة واحدة

ما مدة الدقيقة الواحدة؟ أكمل الجدول. توقع واختبر طرق عدّ دقيقة واحدة.

الإجراء	التوقع	الاختبار
القيام بالقفز		
العدّ بصمت		
القفز على قدم واحدة		

مروة مهدي

ما الطريقة الأفضل لاحتساب وقت دقيقة واحدة؟

لماذا تعتقد أنها الطريقة الأفضل؟



لدي موعد خلال ساعتين. ما وقت موعدي؟

مروة مهدي



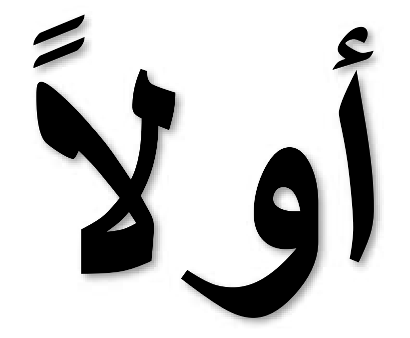
متي يبدأ اليوم الدراسي ؟

مروة مهدي



الدرس السادس





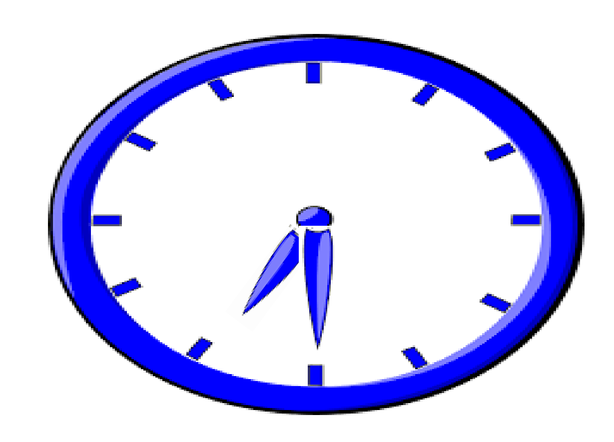
ثانياً

ثالثاً

أخيراً



كيف تساعدنا الساعات ومعرفة الوقت على مدار اليوم الدراسي؟



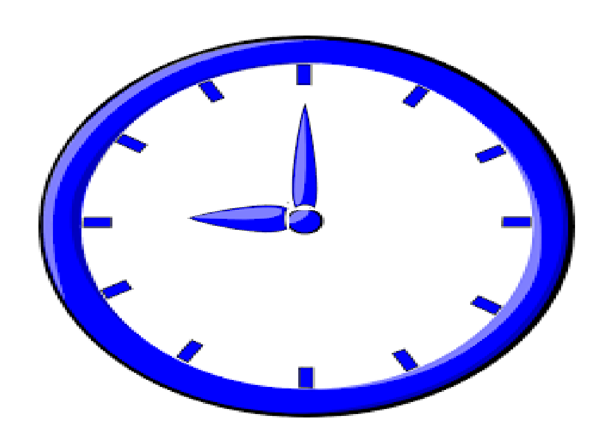
دق الجرس
لطابور الصباح





كيف تساعدنا الساعات ومعرفة الوقت على مدار اليوم الدراسي؟





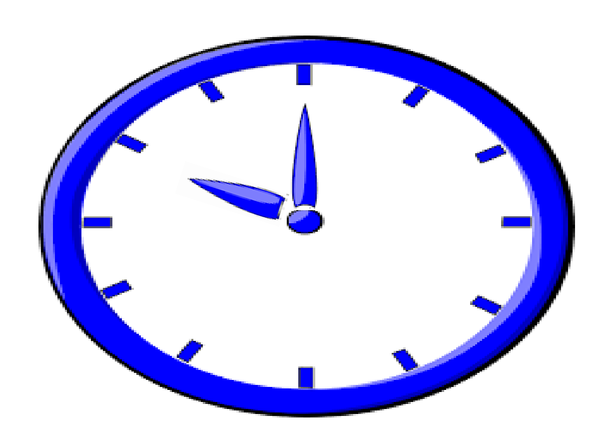
دق الجرس

النافذة



كيف تساعدنا الساعات ومعرفة الوقت على مدار اليوم الدراسي؟





دق الجرس
الفسحة



التخطيط لإقامة حفل

اقرأ الرسالة. كيف تساعد عمر؟



أصدقائي الأعزاء،

أريد التخطيط لإقامة حفل لأسرتي.

هل يمكنكم مساعدتي؟

هذا ما أعرفه:

سيُقام الحفل في فترة بعد الظهر.

نريد لعب لعبتين.

سيكون لدينا طعام يكفي الجميع.

نريد وضع جدول زمني لحفلنا .

هذه هي أسئلتي:

مروة مهدي





نريد وضع جدول زمني لحفلنا.

هذه هي أسئلتي:

ما مدة إقامة الحفل؟

ما الألعاب التي يمكننا لعبها؟

متى يجب تناول الطعام؟

أين يجب أن نقوم باللعب؟

شكرًا جزيلًا لمساعدتكم.

سيكون الحفل ممتعًا.

عمر

ما المشكلة التي تواجه عمر؟

إنه يحتاج إلى المساعدة على التخطيط لإقامة حفل .





الجدول الزمني للحفل

ضع جدولًا زمنيًّا لحفل عمر.

١. كم عدد ساعات الحفل؟ 3 ساعات

٢. ما الألعاب التي يجب أن يلعبها عمر في الحفل؟

لعبة البالونات المربوطة

الطعام المعلق في الهواء



الطعام المعلق في الهواء

استخدمي نوع طعام يحبه الأطفال مثل الدوناتس،
وعلقيه في خيط، بحيث تتدلى القطع في الهواء،
وتصل إلى طول الأطفال، دعيهم يقفون كل واحد أمام قطعة، ثم أطلقي الصفارة،
وعندها يجب عليهم أن يبدؤوا في تناولها بأفواههم وأيديهم خلف ظهرهم،
والطفل الذي ينتهي أولًا من تناول قطعته يكون هو الفائز.

لعبة البالونات المربوطة

أحضري عددًا من البالونات وحبلًا،
ثم اربطيه في قدم كل طفل من أسفل بالونة،
ويكون الهدف هو أن يحاول كل طفل القفز على بالونة الآخر،
والفائز هو من يستطيع الحفاظ على بالونته دون أن تُفرقع.



مروة مهدي

الطعام المعلق في الهواء

مروة مهدي

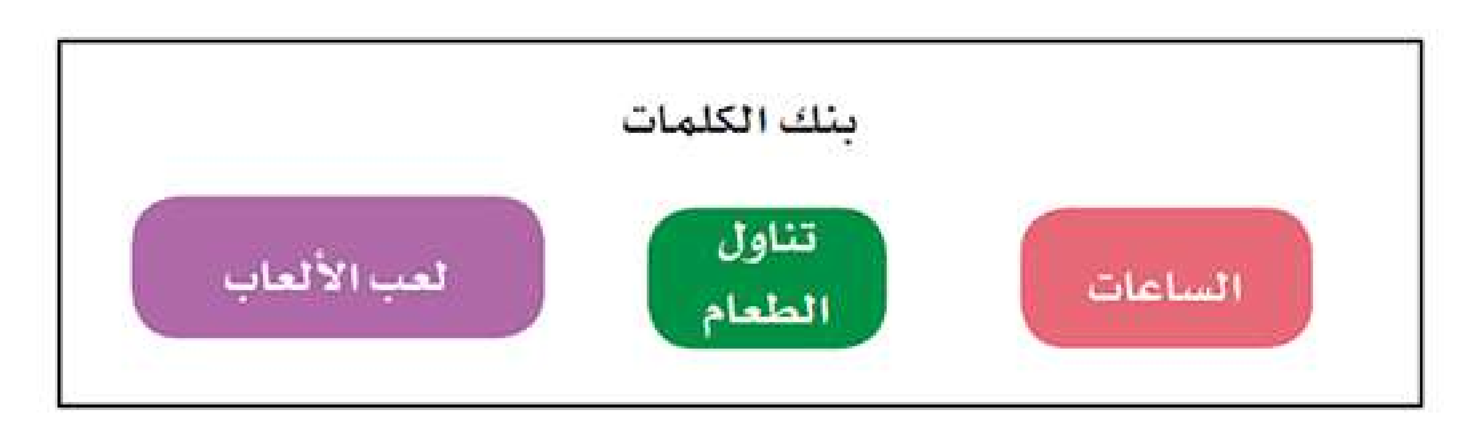


لعبة البالونات المربوطة



مروة مهدي

	ماذا سوف نفعل؟	
أولًا		
ثانيًا		
ثالثًا		





	ماذا سوف نفعل؟	
أولًا	السَّاعات	3 ساعات
ثانيًا	لعب الألعاب	البالونات والطعام المعلق
ثالثًا	تناول الطعام	إطفاء الشمع وتقطيع التورتة





الدرس السابع



نستخدم التكنولوجيا لحل المشكلات

التكنولوجيا يمكن أن تكون آلة معقدة



جهاز الكمبيوتر



تليفون



قلم تحديد



نستخدم الأدوات البسيطة في الرياضيات لتساعدنا في الجمع والطرح داخل الفصل

\-

\+

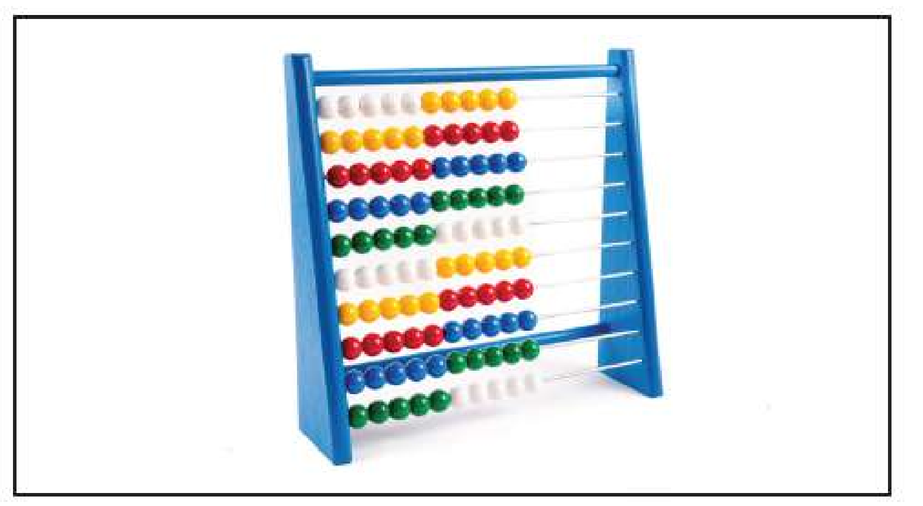
مروة مهدي





تكنولوجيا الأرقام

انظر إلى الصور. أي الصور تُظهر التكنولوجيا؟



استخدم المصريون عداد الأرقام منذ ٤٠٠٠ عام تقريبًا.

يُسمى العداد كذلك إطار العدّ.

هل سمعتم عن العداد أو رأيتموه من قبل؟

هل منكم من يعرف كيف يُستخدم العداد؟ لاحظوا بدقة.

في رأيكم كيف يساعدنا؟

الجمع **الطرح**



مروة مهدي



تم اختراع الآلة الحاسبة منذ أكثر من ٣٠٠ عام. إنها تجمع وتطرح عددين. وتستخدم عمليات الجمع والطرح المكررة.

8 = 2 + 6 = 2 + 4 = 2 + 2

14 = 2 + 12 = 2 + 10 = 2 + 8



هذه آلة جمع. كيف تعمل؟

فأشر إلى الرافعة

لفة الورقة

الأرقام الموجودة على الأزرار



أي من هذه الثلاثة تقوم بالجمع بشكل أسرع، في رأيكم؟









كيف تختلف هذه الآلة عن الأمثلة الأخرى؟



تساعد جميع أدوات التكنولوجيا الأربع هذه البشر في استخدام الأرقام وإجراء مسائل الرياضيات.
وقد كانت هناك العديد من الاختراعات في الفترات ما بين اختراع تلك الأدوات، ولكن صمم البشر تلك الأدوات الأربع لمساعدتنا في حل المسائل الرياضية.
فمن الممتع أن نتأمل كيف تغيرت هذه التكنولوجيا وكيف تساعدنا.

إذا كانت لدينا أدوات لإجراء المسائل الرياضية، فلماذا نحتاج إلى تعلم الرياضيات؟



عدم وجود آلة حاسبة في جميع الأوقات وإنشاء معنى الأرقام أو إدراكها وفهمها.

نحتاج جميعنا إلى معرفة الرياضيات لفهم العالم من حولنا.







العداد

10 خرزات

ضع أشياء صغيرة معًا لإنشاء العداد الخاص بك.







مروة مهدي

الدرس الثامن



السؤال الأول:
من يعطيني مثال على أنه يمكن استخدام الأرقام لمعرفة الوقت؟

السؤال الثاني :
من يعطيني مثال على أنه يمكن استخدام الأرقام تساعدنا لمعرفة الأسعار؟

فهل تعرفون أن الأرقام يمكنها أن تساعدنا في رواية القصص أيضًا؟ سأريكم كيف تقومون بذلك

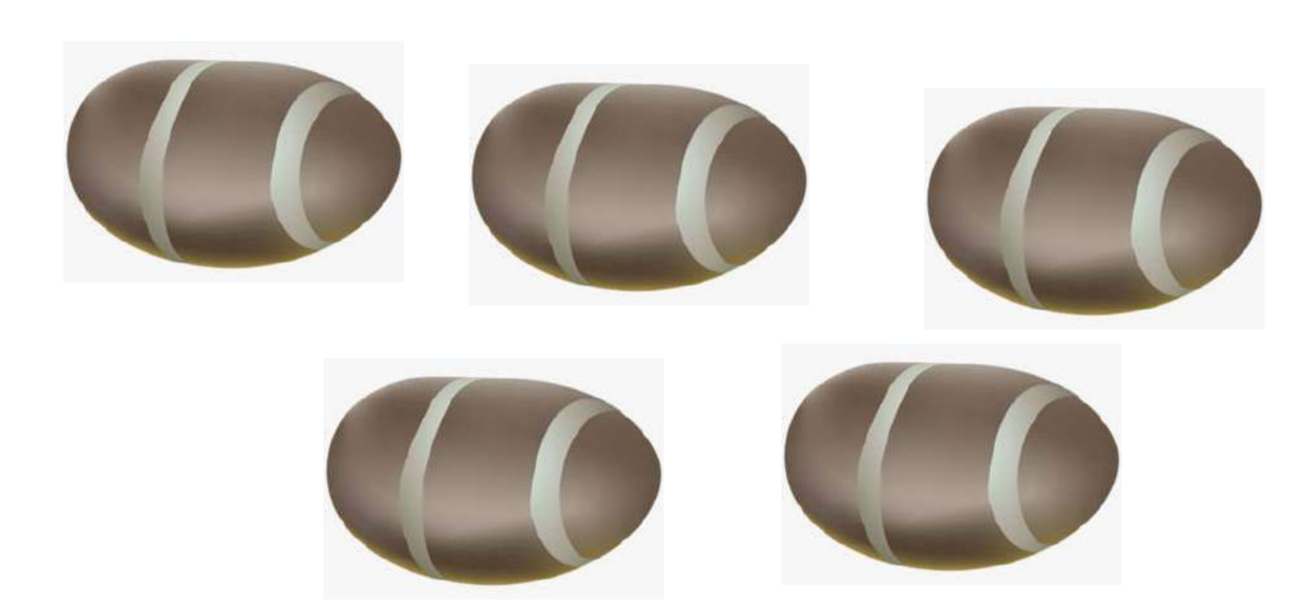
لأتظاهر بأنني أحب جمع أشياء أجدها في الطبيعة. فهذه قصة عن بعض الحصى الذي قمت بجمعه.



في يوم من الأيام،
بينما كنت عائدًا من المدرسة إلى المنزل،
قمت بتجميع 5 حصوات.
وعندما وصلت إلى المنزل،
وضعت الحصوات في غرفتي.



في يوم من الأيام،
بينما كنت عائدًا من المدرسة إلى المنزل،
قمت بتجميع 5 حصوات.
وعندما وصلت إلى المنزل،
وضعت الحصوات في غرفتي.





وفي اليوم التالي،
بينما كنت عائدًا من المدرسة إلى المنزل، قمت بتجميع 4 أغصان.
ومرة أخرى، وضعت تلك الأغصان في غرفتي حينما ذهبت إلى المنزل.



نظرت إلى الحصوات والأغصان.
وتساءلت كم عدد الأشياء التي جمعتها أثناء عودتي إلى المنزل.

لقد وجدت 5 حصوات

ثم أضفت إليها 4 أغصان. عند وضعها جميعًا معًا،

يكون عددها 9.

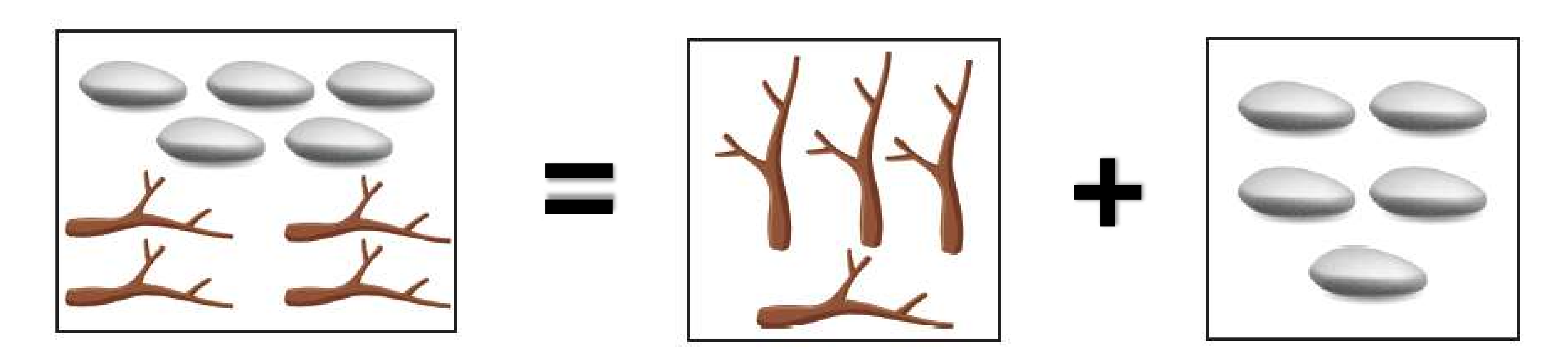
$5 + 4 = 9$





قصص الرياضيات

أكمل المعلومات الناقصة. ضع دائرة حول العملية الصحيحة لكل قصة. ثم قم بإنشاء قصة رياضيات خاصة بك.



5 + 4 = 9

هل هذه قصة رياضيات جمع أم طرح؟



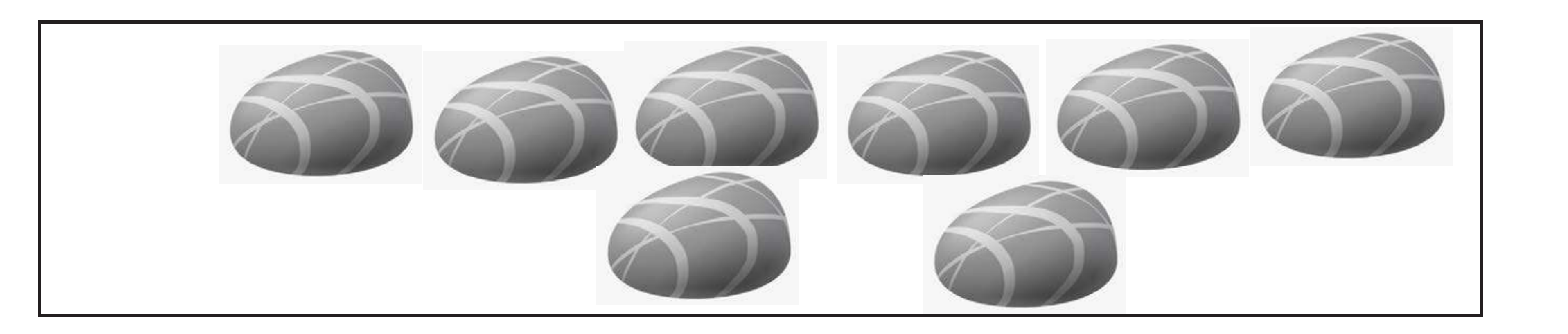
هذه القصة عن صديقة لي تحب هي أيضًا جمع أشياء من الطبيعة.
فجمعت 8 حصوات .

كانت تعلم أنني قمت بتجميع حصوات أيضًا.
فأعطتني 4 حصوات من أجمل الحصوات التي عثرت عليها.

كم حصوة تبقت لدى صديقتي؟

كم حصوة تبقت لدى صديقتي؟





$8 - 4 = 4$

هل هذه قصة رياضيات جمع أم طرح؟

جمعت صديقتي 8 حصوات وأعطتني 4 منها.
تبقى لدى صديقتي 4 حصوات.



لدي 5 أفراد يعيشون معي في منزلي.
ثم، جاءت بنت خالي وزوجها للعيش معي.
كم عدد الأفراد الذين يعيشون في منزلي الآن؟

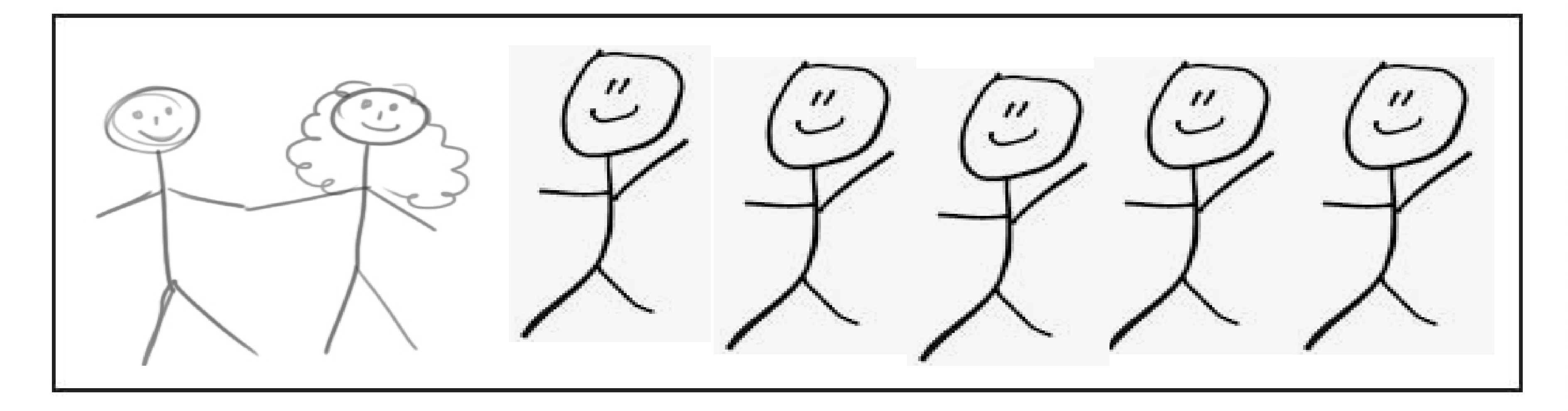




قصص الرياضيات الخاصة بي

إنشاء قصص الجمع والطرح

قصة عملية الجمع

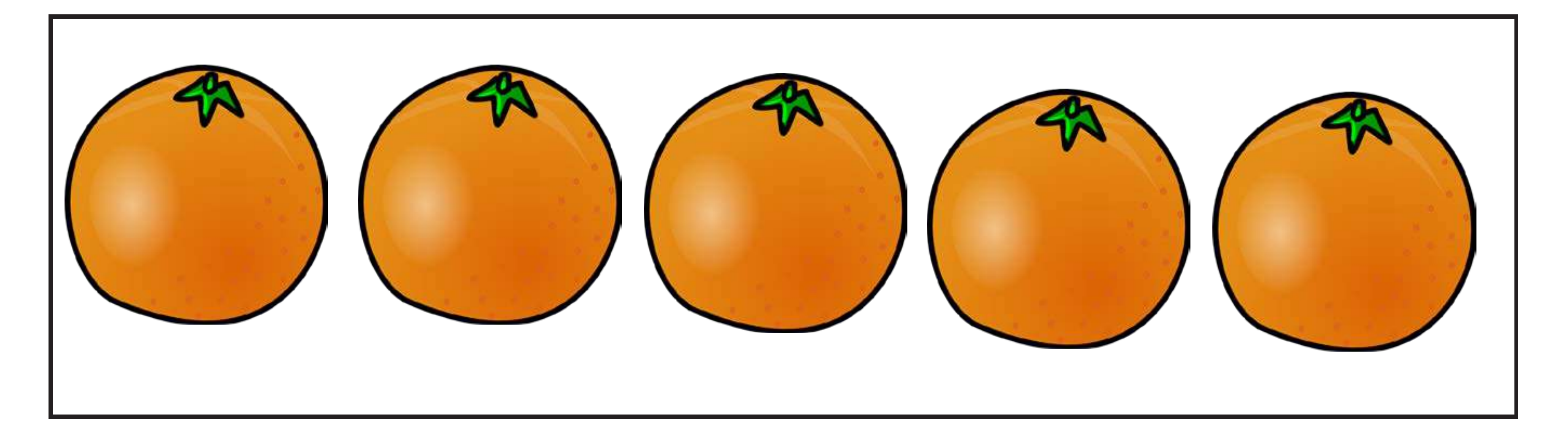


$5 + 2 = 7$

"لقد اشتريت 5 برتقالات من المتجر، وتناولت منها 2 من البرتقال هذا الأسبوع. فتبقى لديّ 3 برتقالات"



قصة عملية الطرح



$5 - 2 = 3$



الدرس التاسع







فرشاة التلوين

الألوان الأساسية



مزج الألوان



الكلاب الصغيرة

لدى كلبي خمسة كلاب صغيرة.
وقد أعطيت ثلاثة كلاب صغيرة لثلاث أُسر أخرى.
الآن تبقى لدي كلبان في المنزل.





الكلاب الصغيرة

لدى كلبي خمسة كلاب صغيرة.
وقد أعطيت ثلاثة كلاب صغيرة لثلاث أُسر أخرى.
الآن تبقى لدي كلبان في المنزل.





الكلاب الصغيرة

ارسم بيتي والأسر التي تبنت الكلاب

مروة مهدي



الكلاب الصغيرة



$5 - 3 = 2$



مروة مهدي

الكلاب الصغيرة



$$5 - 3 = 2$$



الدرس العاشر



أ. ذكر العنوان.

ب. ذكر قصة مع سرد التفاصيل (مثل سر كيف كان شعوركم في كل حدث).

ج. قراءة جملة الرياضيات.





هيا نعرض رسومات الرياضيات

راجع رسوماتك. استمع إلى العروض التقديمية في مجموعتك. استخدم التقييمات التالية للتعليق على رسومات أصدقائك.

أنا أتحدث بوضوح وبدرجة صوت مناسبة.



أفضل التفاصيل بالنسبة إليّ هي رسمة الأسرة وبيت الكلب و5 كلاب

أحببت رسمة الطرح أكثر.

(الجمع/الطرح)

مروة مهدي



الاسم: فاطمة

يتحدث صديقي بوضوح وبدرجة صوت مناسبة.



التفاصيل الأفضل لصديقي هي رسمها جميل

الألوان متناسقة

الاسم: زياد

يتحدث صديقي بوضوح وبدرجة صوت مناسبة.



أفضل التفاصيل الخاصة بصديقي كانت رسم الأسرة جميلة

